



الاستثنائية التي واجهتها غالبية مؤسسات المجتمع، وطال تأثيرها في شتى مناحي الحياة البشرية والكونية سابقا وانعكاس آثارها على نسيج العلاقات الاجتماعية كافة، وبما أن كل تحول اجتماعي يصاحبه تحول تعليمي، يصبح من الضروري أن يواجه التعليم هذه التغيرات، من منطلق علاقة التأثير والتأثير المتبادلة بين المجتمع والتعليم، حيث أن الهدف الأساسي للتعليم هو رفع مستوى الوعي وإدراك الأحداث والظواهر المحيطة بالمجتمع والتكيف معها، لذا توّجه قطاع التعليم العالي في مختلف دول العالم نحو نظام التعليم عن بعد وتوظيف التعليم الرقمي الحديث بشكل فعال، كبديل أفضل وناجع لضمان استمرار البرامج البيداغوجية وتقديم المضامين التعليمية للطلاب بأسلوب جديد أكثر فاعلية حيث اعتمدت المؤسسات الجامعية على كافة مستوياتها ونوعيتها مستحدثات رقمية جديدة تم توظيفها في التعليم العالي، من أجل مواكبة المتغيرات العلمية والانفجار المعرفي الضخم للمعارف والأفكار الجديدة وقد تزايدت عمليات الإقبال عليها بشكل قوي ومنتامي كوسيلة أساسية في العملية التعليمية، من خلال استخدام المهارات والخبرات وتطبيقاتها، ليصبح أكثر فاعلية من النظم التقليدية وتتمثل فاعليته في سهولة نقل الدروس والمحاضرات بشكل فعال وملحوظ، كما تساعد الطالب على تطوير مهاراته واتساع مداركه، وزيادة دافعيته ونقله إلى البيئة التفاعلية والاندماج مع الإمكانيات الرائعة التي تقدمها أدوات التواصل الرقمي بسرعة وكفاءة، وقد أدى توظيف هذه المستحدثات في التعليم إلى ظهور عدّة مصطلحات متداخلة ومسميات متنوعة تتعلق بالبيئات التعليمية في منظومة التعليم العالي.

ولهذا تروم في هذه الملتقى إلى توفير فرص للنقاش والبحث في مفهوم التعليم الرقمي والتعليم عن بعد، وما يتصل بهما من أهداف ومميزات، محاولين الكشف عن الفرق بين التعليم عن بعد والتعليم التقليدي وكذلك إلقاء الضوء على العديد من التوجهات ذات الصلة، كمنى جاهزية الطلبة في التعليم عبر تقنيات التواصل الحديثة عدلا عن التعليم التقليدي الذي ألفوه.

أهداف الملتقى

يسعى التعليم الرقمي والتعليم عن بعد لتحقيق أهداف تحدّد مدى نجاحهما، منها:

- ◀ أهمية التعليم عن بعد والتعليم الرقمي في الجامعات الجزائرية، واعتمادهما كختمية لزومية لمواكبة ثورة المعلومات والتكنولوجيا المتطورة.
- ◀ تحليل ونقد الوضع الحالي للتعليم الرقمي في الجزائر والوطن العربي مع إبراز المشكلات والصعوبات التي تعيقه.
- ◀ نمذجة التعليم العالي في مجال التعليم عن بعد والتعليم الرقمي، وتقديمها بشكل منطوق في ظل الامكانيات المتاحة.
- ◀ رصد تجارب عالمية وعربية ناجحة في مجال التعليم عن بعد والتعليم الرقمي، للارتقاء بالمستوى التعليمي وضمان جودته.
- ◀ تقديم توصيات تمكن هيئات الاعتماد الأكاديمي والجامعي من إبراز أهمية التعليم عن بعد والتعليم الرقمي وممارستها ونقلها لواقع تعليمي.

محاوور

1. تحديد المفاهيم (التعليم عن بعد، التعليم الرقمي، التعليم التقليدي، التعليم المدمج).
2. التعليم الرقمي والتعليم عن بعد في الجامعة الجزائرية، العقبات والرؤى.
3. التخطيط للتعليم عن بعد في الجامعة، واستراتيجيات ضمان جودة التعليم العالي (الاصلاحات والحوافز المعتمدة).



4. إيجابيات وسلبيات التعليم الرقمي والتعليم عن بعد في الجزائر بين الاستيعاب والمواءمة.
5. رؤية استشرافية لمستقبل التعليم العالي عن بعد بالجزائر (دراسة تقييمية).
6. الاتجاهات المعاصرة للتعليم الرقمي في الجامعات الجزائرية والعربية.
7. تقنيات التعليم الرقمي وتطبيقاته الأكثر في التعليم العالي.
8. مظاهر صعوبات التعليم الرقمي في التعليم العالي.
9. متطلبات التعليم عن بعد في التعليم العالي وعوامل إنجاحه في ظل التحولات السريعة.
10. سياسات وآليات لتطبيق مشروع نجاح الجامعة الرقمية الجزائرية.

الرئاسة العلمية للملتقى: أد سالم بن لباد		
الهيئة العلمية للملتقى		
أد مفلح بن عبد الله (جامعة غليزان)	أد سالم بن لباد (جامعة غليزان)	أد خليفي سعيد (جامعة غليزان)
أد براهيم بوداود (جامعة غليزان)	أد بوقصة عبد الله (جامعة غليزان)	أد خديجة بوخشة (جامعة تلمسان)
أد مقدم محمد (جامعة غليزان)	أد خاين محمد (جامعة غليزان)	أد عياد زويرة (جامعة غليزان)
أد سعاد بزنامي (جامعة وهران)	أد محمد بلعباسي (جامعة شلف)	أد محمد مكي (جامعة المدية)
أد قويدر فيطون (جامعة الوادي)	أد بن زينة صفية (جامعة شلف)	أد خالد سمير (جامعة غليزان)
أد نعيمة السعدية (جامعة بسكرة)	أد فاطمة ضياف (جامعة الجزائر)	د. حورية بن يطو (جامعة غليزان)
د. محمد بن شمالي (جامعة غليزان)	د. الطيب بوترة (جامعة غليزان)	د. عثمان عمار (جامعة غليزان)
د. حورية عتو (ج خميس مليانة)	د. مهدي فاطمة (جامعة غليزان)	د. العراوي نورية (جامعة غليزان)
د. حمداني محمد (جامعة غليزان)	د. مقدم فاطمة (جامعة غليزان)	د. يعقوب خالد (جامعة غليزان)
د. كمال عمامرة (جامعة شلف)	د. بن عدة فطيمة (جامعة غليزان)	د. خراج سنوسي (جامعة غليزان)
د. دحو أمينة (جامعة غليزان)	د. الحاج خليفي (جامعة غليزان)	د. هشام رحال (جامعة غليزان)
د. حورية كوربيدات (جامعة غليزان)	د. محمد حمراش (جامعة غليزان)	د. نادية خطار (جامعة غليزان)
د. مغاري لوبزة (جامعة غليزان)	د. غندوز هواري (جامعة غليزان)	د. حفصة جعيط (جامعة الجزائر)
د. بوقفحة محمد (جامعة غليزان)	د. نصيرة شبادي (جامعة تلمسان)	د. حكيم بوشالاق (جامعة المسيلة)

الهيئة التنظيمية للملتقى

- د. باية سهام
- د. ختو فطيمة
- أ. غندوز محمد
- د. مسكين دليلة
- د. عدلاني هجيرة

شروط المشاركة

1. أن يكون البحث أصيلا ولم يقدم في ملتقى علمي سابق أو نشر من قبل.
2. ترسل الملخصات في الموعد المقرر.
3. أن يكون للبحث علاقة بأحد محاور الملتقى.
4. أن تتوفر في الورقة البحثية شروط البحث العلمي ومعايرته.
5. احترام الأجل المحددة لإرسال الأبحاث كاملة يوم 20 جانفي 2023.

واقع التعليم الرقمي والتعليم عن بعد في الجامعات الجزائرية

الآليات - التحديات - المقترحات

2. ترسل الملخصات في الموعد المقرر.
3. أن يكون للبحث علاقة بأحد محاور الملتقى.
4. أن تتوفر في الورقة البحثية شروط البحث العلمي ومعاييره.
5. احترام الأجل المحددة لإرسال الأبحاث كاملة يوم 20 جانفي 2023.
6. أن لا تزيد صفحات البحث عن 20 صفحة بما في ذلك المصادر والمراجع.
7. أن تكتب البحوث بخط Sakkal Majalla مقاس 14 للمتن .
8. تكتب الهوامش في نهاية البحث أليا.

اعيد هامة

- آخر موعد لتقديم الملخصات: 20 ديسمبر 2022.
- الإعلان عن قبول الملخصات خلال أسبوع من تاريخ نهاية الإرسال .
- آخر موعد لاستقبال البحوث كاملة مع الملخصات، بعد موافقة اللجنة العلمية: 20 جانفي 2023م

للمراسلات

مراسلة إدارة الملتقى على البريد الإلكتروني: altalimrakmi48@gmail.com

